

Capacitação de REDES COMUNITÁRIAS – Projeto de Redes Comunitárias e Captação de Recursos

1 Plano Pedagógico:

Introdução: O acesso à internet é um direito básico de todo cidadão, reconhecido pela Organização das Nações Unidas (ONU-2016). O **Instituto Bem Estar Brasil (IBEBrasil)** atua desde 2008, em parceria com outras instituições, especialmente com a **Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (ITEP/UENF)** e **Instituto Federal Fluminense (IFF)** em ações de inclusão digital, sendo o modelo de “**REDES COMUNITÁRIAS**” reconhecido no Brasil, via Ministérios da Educação; e de Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, originando a linha de extensão para ações desta natureza financiadas nos editais da PROEXT/MEC do Governo Federal desde 2015, compondo a política pública para inclusão digital comunitária.

Um dos problemas abordados por este projeto reside no alto nível de exclusão digital que ainda persiste no país. Um dos motivos é a falta de interesse comercial em atender áreas e populações que não dariam o retorno financeiro a contento para o modelo de negócios dos provedores privados. Por outro lado, as políticas de telecomunicações são voltadas quase que exclusivamente para políticas econômicas de incentivos ao mercado. Pesquisas recentes (Statista - Internet user penetration in Brazil from 2015 to 2025) mostram que a previsão de penetração do acesso na população brasileira chegara a 72%, onde dos 127 milhões atuais de internautas, 71 milhões usam a internet somente através de dispositivos móveis. Outra estatística mostra que somente 51% dos domicílios brasileiros tem acesso a banda larga fixa (Teleco 2020/PNAD 2019) e a velocidade média feita pela pesquisa da Netflix, registra uma máxima de 4,1 mbps.

Com este cenário posto, recomendações internacionais debatidas no âmbito da UIT (União Internacional de Telecomunicações) indicou redes comunitárias como iniciativas viáveis para atender principalmente populações rurais e áreas de baixa renda, com base nos indicadores de que para se resolver os problemas de exclusão social e digital no planeta é preciso buscar alternativas que não tenham foco somente nos ganhos advindos do modelo de negócio.

Apesar de alguns avanços nos modelos regulatórios quanto à legalização de redes comunitárias, outro desafio é a formação e informação para as comunidades se apropriarem dos conceitos e dos processos que envolvem estas iniciativas, permitindo que este público tenha autonomia e capacidades para desenvolverem seus próprios projetos de redes comunitárias e consecutivamente a captação de recursos para a concretização da rede local, gerando assim um ambiente propício para a expansão do acesso à internet e a redução das desigualdades sociais e regionais existentes num país de proporções continentais.

Justificativa: No Brasil, o nível de exclusão digital em áreas sem interesse comercial ou ainda por práticas predatórias do modelo de negócios praticado pelo mercado, mantém boa parte da população infoexcluída do acesso à internet, que segundo a ONU, desde 2011 é considerado um direito humano.

Promover o conhecimento e informações práticas para facilitar e estimular a criação de redes comunitárias de forma autônoma e sustentável pelos seus próprios usuários é uma alternativa viável para a redução do fosso digital no país.

Logo o real problema identificado no cenário brasileiro e que justifica este projeto reside exatamente no fato de que apesar deste nível de exclusão digital, existem poucas redes comunitárias no país e boa parte deste problema é por falta de informação e formação.

Para ampliar as possibilidades na redução da infoexclusão no país, segundo a TIC Domicílios 2019, 18% dos internautas brasileiros compartilham acesso à internet e muito provavelmente estes usuários poderiam agregar muito mais valor e sustentabilidade à esta prática se tivessem

acesso às informações que compõem o setor de telecomunicações, através de práticas técnicas, regulatórias e de sustentabilidade econômica de suas redes.

Neste sentido o curso promovido pelo IBEBrasil em parceria com a XXXXX, objetiva dar visibilidade a esta demanda reprimida de acesso à internet, por meio de formação e in formação sobre redes comunitárias e ampliar conhecimentos que os empoderem para agir legalmente e com capacidade técnica e administrativa para projetarem e criarem suas próprias redes.

Público Alvo: Lideranças comunitárias, atores sociais envolvidos em direitos digitais e humanos, academia e comunidade técnica de tecnologia da informação e comunicação.

Requisito de Acesso: Conhecimento básico de acesso à internet e plataformas digitais de vídeo conferencia.

Objetivos:

Geral: Capacitar atores da comunidade e ativistas para pleno conhecimento sobre a proposta de redes comunitárias e desenvolvimento de projetos para a criação de suas respectivas redes locais.

Específicos:

- Apresentar o conceito de REDES COMUNITÁRIAS;
- Promover o conhecimento sobre as tecnologias que envolvem as REDES COMUNITÁRIAS;
- Realizar oficina prática de criação do projeto técnico de REDES COMUNITÁRIAS;
- Abordar as práticas de mobilização social em torno de REDES COMUNITÁRIAS;
- Apresentar os elementos e estruturas de narrativas para contação de histórias;
- Realizar oficina prática de sustentabilidade e captação de recursos de REDES COMUNITÁRIAS;
- Realizar oficina prática para criação do projeto de REDES COMUNITÁRIAS;

Metas:

- Certificar, nas condições estabelecidas, 70% dos participantes do curso através dos conteúdos de criação de projetos para redes comunitárias;
- Fazer a apresentação de pelo menos 02 Projetos de Redes Comunitárias;
- Concluir pelo menos 80% dos projetos técnicos das Redes Comunitárias;

Metodologia: O curso será ofertado, com carga horária total de 15 horas, utilizando plataformas de interação presencial para aulas virtuais presenciais, plataforma Moodle (EAD), com atividades síncronas (Ensino Remoto) e assíncronas (Tutoria em EaD), incluindo avaliação de desempenho dos participantes e elaboração de projetos de redes comunitárias pelos grupos participantes.

O curso terá 05 módulos, com 05 encontros de aulas remotas presenciais na plataforma ZOOM, com 03 horas cada, além de um encontro de 1h de tutoria por módulo, de forma assíncrona, para tirar dúvidas e dar orientações.

Após o curso, se necessário, o IBEBrasil dará suporte complementar para o término da escrita dos projetos. Este prazo é até o dia 01/12/2021.

Haverá um processo seletivo induzido dos participantes através de convites para comunidades que tenham demanda para criar REDES COMUNITÁRIAS no Brasil e que precisam aprofundar os conhecimentos que as envolvem. Esse processo será realizado a partir de inscrição via formulário online e um canal direto para tirar dúvidas sobre os objetivos do curso.

Impactos:

- Maior conhecimento sobre iniciativas de redução da exclusão digital;
- Facilitação para captação de recursos através de projetos qualificados;
- Aumento de redes comunitárias no Brasil;

Resultados esperados:

- Autonomia na criação de projetos de redes comunitárias por todas as comunidades participantes do curso;

- Aumento de multiplicadores de conhecimento nos temas abordados;
- Qualificação de agentes comunitários em novas oportunidades de projeto sociais;
- Captação de recursos para criação de redes comunitárias dentro do público alvo;

2 Dados do Curso

Área de Conhecimento: Conceito de Redes Comunitárias e sua sustentabilidade	
Coordenação: Thiago Paixão	
Modalidade: Educação à Distância, Ensino Remoto e Assessoria Complementar	
Parcerias: ISOC Brasil	
Período: 02/10/2021 a 13/11/2021	
Carga Horária Total: 16h Teórica: 5h Prática: 11h	
Número de Vagas: 10 a 40	
Forma de Ingresso: Seleção	
Módulos:	
1. Apresentação, conceitos básicos e conhecendo a comunidade	
1.1 Complementar: Vídeo sobre pesquisa de campo	
1.2 Tarefa: aplicar pesquisa na comunidade	
1.3 Tutoria: tirar dúvidas sobre aula e tarefa	
2. Tecnologias, regulação, mapeamento e projeto técnico	
2.1 Complementar: Vídeo sobre como usar software de mapeamento e preenchimento de projeto técnico	
2.2 Tarefa: mapeamento do território e projeto técnico	
2.3 Tutoria: tirar dúvidas sobre aula e tarefa	
3. Sustentabilidade e projeto de captação de recursos	
3.1 Complementar: Vídeo sobre preenchimento do projeto de captação de recursos	
3.2 Tarefa: preenchimento do modelo de projeto de captação	
3.3 Tutoria: tirar dúvidas sobre aula e tarefa	
4. Narrativas: como contar a história da sua comunidade	
4.1 Complementar: Vídeo com aprofundamento dos conceitos de narrativa	
4.2 Tarefa: elaboração de texto com história da comunidade	
4.3 Tutoria: tirar dúvidas sobre aula e tarefa	
5. Apresentação de projetos e encerramento	
Cronograma:	
Inscrição e Seleção	01/09/2021 a 20/09/2021
Ensino Remoto (aulas presenciais virtuais)	05 encontros de Ensino Remoto via plataforma Zoom com o seguinte calendário: Módulo 1: 02/10/2021 – 14h às 17h Módulo 2: 09/10/2021 – 14h às 18h Módulo 3: 23/10/2021 – 14h às 17h Módulo 4: 30/10/2021 – 14h às 17h Módulo 5: 13/11/2021 – 14h às 17h
Tutoria em EaD	05 horários para tutoria nos processos de formação em EaD conforme calendário abaixo. Módulo 1: 06/10/2021 – 19h às 20h Módulo 2: 13/10/2021 – 19h às 20h Módulo 3: 27/10/2021 – 19h às 20h Módulo 4: 03/11/2021 – 19h às 20h Módulo 5: 17/11/2021 – 19h às 20h
Assessoria Complementar	Assessoria complementar na elaboração dos projetos até 01/01/2022 somente para as comunidades que participaram de todos os módulos e completaram os exercícios das oficinas.

Programa do Curso:

Módulo 1	Apresentação, conceitos básicos e conhecendo a comunidade
	Instrutor: Thiago Paixão e Marcelo Saldanha
	Ementa: Após uma dinâmica para apresentação de todos os participantes do curso, realizaremos uma breve apresentação do IBEBrasil, da agenda, metodologia e conteúdo programático do curso. Também relembremos dos conceitos básicos apresentados no Módulo Zero, tirando possíveis dúvidas e complementando com informações contextualizadas dentro da realidade do público de participantes. Para finalizar, realizamos a dinâmica de “Mapa de Empatia”, para conhecermos com mais profundidade os participantes do curso, as comunidades que fazem parte e as características de seu território.
	Carga Horária (h/a) Teórica: 3h Prática: -
	Objetivos: Conhecer os atores envolvidos, criar uma relação empática para o bom relacionamento dos módulos seguintes, e se aprofundar nos conceitos teóricos iniciais sobre redes comunitárias e o que é preciso para construir uma.
	Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação de todos os participantes e expectativas ○ Apresentação da equipe IBEBrasil ➤ Sobre o curso <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação do IBEBrasil; ○ Propósito do curso; ○ Agenda do curso; ○ Detalhamento das dinâmicas; ➤ Introdução às Redes Comunitárias <ul style="list-style-type: none"> ○ O que é uma rede comunitária? ○ Como se dá a organização de uma rede comunitária? ○ O que é preciso para implementar uma rede comunitária no território da minha comunidade? ➤ Dinâmica: Mapa de Empatia <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicação; ○ Realização; ○ Apresentações; ○ Comentários; ○ Conclusões finais.
	Infraestrutura, equipamentos e materiais pedagógicos necessários. <ul style="list-style-type: none"> • Notebooks ou desktops • Link de acesso à internet • Bloco de notas e canetas
Critérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de conhecimento via plataforma de EaD; • Lista de presença; 	

Módulo 2	Tecnologias, regulação, mapeamento e projeto técnico
	Instrutor: Thiago Paixão e Marcelo Saldanha
	Ementa: Após apresentações iniciais e breve relato das atividades passadas, apresentaremos uma introdução às tecnologias utilizadas na construção de redes comunitárias e também como realizar o mapeamento do território para o projeto técnico. Além disso, vamos apresentar o cenário regulatório para uso de espectro e redes comunitárias, e realizaremos uma dinâmica para escolha das tecnologias que usaremos na construção da rede comunitária.
	Carga Horária (h/a) Teórica: 3h Prática: 1h
	Objetivos: Apresentar aos participantes as principais tecnologias usadas nas redes comunitárias e o básico de seu funcionamento; Apresentar o cenário regulatório; Capacitar aos participantes na realização do mapeamento do território e elaboração do projeto técnico.
	Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações: (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Como todos estão chegando (expectativas) ○ Como foram as atividades da semana ➤ Tecnologias: (12,5min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Software Livre / Open Source ○ Redes Mesh ○ Redes Ponto/Multiponto ○ Redes Cabeadas e fibra ótica ➤ Elaboração de projeto técnico: (12,5min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Formulário que deve se preenchido ○ Mapeamento de pontos para instalação de equipamentos ➤ Dinâmica: Matrix de tecnologias (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicação ○ Realização ○ Apresentações ○ Comentários ○ Conclusões finais ➤ Regulação: (12,5min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectos legais ○ Licenças de espectro ➤ Atividades da semana e encerramento: (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Aulas complementares de tecnologias em redes comunitárias ○ Aulas complementares de regulação ○ Aulas complementares de como elaborar projeto técnico ○ Material complementar de tecnologias ○ Elaboração do projeto técnico da comunidade ○ Encontro ao vivo para tirar dúvidas
	Infraestrutura, equipamentos e materiais pedagógicos necessários. <ul style="list-style-type: none"> ● Notebooks ou desktops ● Link de acesso à internet ● Bloco de notas e canetas
Critérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação de conhecimento via plataforma de EaD; ● Lista de presença; 	

Módulo 3	Sustentabilidade e projeto de captação de recursos
	Instrutor: Thiago Paixão e Nilza Portela
	Ementa: Após apresentações iniciais e breve relato das atividades passadas, apresentaremos os principais meios de se financiar uma rede comunitária e a importância de se pensar em um modelo de sustentabilidade desde a concepção da rede. Apresentaremos os principais pontos de um projeto de captação de recursos e de como elaborar um projeto. Por fim, falaremos um pouco também sobre mobilização social e modelo associativista para sustentabilidade da rede e realizaremos uma dinâmica para a elaboração de um projeto de captação de recursos para o financiamento da construção da rede comunitária.
	Carga Horária (h/a) Teórica: 3h Prática: -
	Objetivos: Apresentar aos participantes a importância da sustentabilidade de uma rede comunitária, os modelos de sustentabilidade e como elaborar um projeto de captação de recursos.
	Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações: (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Como todos estão chegando (expectativas) ○ Como foram as atividades da semana ➤ Captação de recurso e sustentabilidade: (12,5min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Como financiar uma rede comunitária? ○ Projeto para captação de recursos ○ Como manter uma rede sustentável ○ Modelos de sustentabilidade ➤ Mobilização social e associativismo: (12,5min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Importância ○ Como funciona ○ Formalização ➤ Dinâmica: Elaboração de projeto (1h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicação ○ Realização ○ Apresentações ○ Comentários ○ Conclusões finais ➤ Atividades da semana e encerramento: (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Aulas complementares de elaboração de projeto ○ Aulas complementares de elaboração de financiamento coletivo ○ Material complementar de rede comunitárias ○ Elaboração do projeto de captação de recursos ○ Encontro ao vivo para tirar dúvidas
	Infraestrutura, equipamentos e materiais pedagógicos necessários. <ul style="list-style-type: none"> ● Notebooks ou desktops ● Link de acesso à internet ● Bloco de notas e canetas
Critérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação de conhecimento via plataforma de EaD; ● Lista de presença; 	

Módulo 4	Narrativas: como contar a história da sua comunidade
	Instrutor: Thiago Paixão
	Ementa: Após apresentações iniciais e breve relato das atividades passadas, apresentaremos os elementos e as estruturas narrativas para aprendermos a contar a história de nossas comunidades de maneira que emocione e marque o nosso público. Esse módulo é fundamental para complementar o projeto técnico e o projeto de captação de recurso para alcançar e criar maior apelo aos possíveis patrocinadores.
	Carga Horária (h/a) Teórica: 3h Prática: -
	Objetivos: Capacitar os participantes em criar uma história sobre sua comunidade com estrutura narrativa coerente e com apelo.
	Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações: (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Como todos estão chegando (expectativas) ○ Como foram as atividades da semana ➤ Estrutura narrativa: (20 min) <ul style="list-style-type: none"> ○ O que é narrativa? ○ Seres humanos e contagem de histórias ○ Estrutura de um texto narrativo ➤ Exercício em grupo: Criando uma história coletiva (40min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação da proposta ○ Elaborando um história colaborativa ○ Apresentação da história final ➤ Dinâmica: contando caso ou história da comunidade (1h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicação ○ Realização ○ Apresentações ○ Comentários ○ Conclusões finais ➤ Atividades da semana e encerramento: (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Aulas complementares aprofundando no conceito de narrativas e contar histórias ○ Atividade de refinamento da história da comunidade ○ Encontro ao vivo para tirar dúvidas
	Infraestrutura, equipamentos e materiais pedagógicos necessários. <ul style="list-style-type: none"> ● Notebooks ou desktops ● Link de acesso à internet ● Bloco de notas e canetas
Critérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação de conhecimento via plataforma de EaD; ● Lista de presença; 	

Módulo 5	Apresentação de projetos e encerramento
	Instrutor: Thiago Paixão
	Ementa: Após apresentações iniciais e breve relato das atividades passadas, daremos ao encerramento do curso, fechando com chave de ouro, o relato inspirador de um líder comunitário de uma rede comunitária já em funcionamento e na apresentação dos projetos elaborado pelos participantes durante o curso.
	Carga Horária (h/a) Teórica: 3h Prática: -
	Objetivos: Apresentar os projetos produzidos durante o curso e inspirar os participantes a darem continuidade os projetos e construir redes comunitárias em suas comunidades.
	Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentações: (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Como todos estão chegando (expectativas) ○ Como foram as atividades da semana ➤ Relato de inspiração da Daiane ou Seu Manel (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Convidado fala um pouco sobre sua experiência e a luta da sua comunidade na construção da rede comunitária. ➤ Relatos de cada comunidade no processo (1h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Um representante de cada comunidade faz uma pequena apresentação do seu projeto ➤ Mensagem final do IBEBrasil (25min) <ul style="list-style-type: none"> ○ Os membros do IBEBrasil fazem um relato final e passa uma mensagem de apoio e inspiração
	Infraestrutura, equipamentos e materiais pedagógicos necessários. <ul style="list-style-type: none"> • Notebooks ou desktops • Link de acesso à internet • Bloco de notas e canetas
Critérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de conhecimento via plataforma de EaD; • Lista de presença; 	

Campos dos Goytacazes, 2 de setembro de 2021.



Marcelo Saldanha

Presidente do Instituto Bem Estar Brasil